



2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

..... İLKOKULU 1/..... SINIFI

ROBOSET İLE OKUYORUM YAZIYORUM SETİ

OKUMA-YAZMA PLANI

Hafta	Ay	Sesler	Günler	Çalışma Programı
1. Hafta	31 Ağustos - 4 Eylül	Hazırlık Uyum Haftası Roboset Çizgi Kitabı	Pazartesi	Çuf Çuf Tren etkinliği Düzensiz çizgi çalışması
			Salı	Tırtıl etkinliği Düzensiz çizgi çalışması
			Çarşamba	Arkadaş Olalım etkinliği Düzensiz çizgi çalışması
			Perşembe	Okulumu Tanıyorum etkinliği Düzensiz çizgi çalışması
			Cuma	Benim Okulum etkinliği Düzensiz çizgi çalışması
2. Hafta	07 Eylül - 11 Eylül	Hazırlık Roboset Çizgi Kitabı	Pazartesi	Düzenli çizgi çalışmaları
			Salı	Düzenli çizgi çalışmaları
			Çarşamba	Düzenli çizgi çalışmaları
			Perşembe	Düzenli çizgi çalışmaları
			Cuma	Düzenli çizgi çalışmaları
3. Hafta	14 - 18 Eylül	E - e Roboset Okuma - Yazma Öğreniyorum 1. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	"e" sesinin verilmesi
			Salı	"e" sesinin pekiştirilmesi
			Çarşamba	"e" sesinin pekiştirilmesi
			Perşembe	"e" sesinin pekiştirilmesi
			Cuma	"e" sesinin pekiştirilmesi
4. Hafta	21-25 Eylül	L-l Roboset Okuma Yazma Öğreniyorum 2. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	"l" sesinin verilmesi
			Salı	"l" sesinin verilmesi
			Çarşamba	"l" sesinin verilmesi
			Perşembe	"l" sesinin verilmesi
			Cuma	"l" sesinin verilmesi

Hafta	Ay	Sesler	Günler	Çalışma Programı
5. Hafta	28 Eylül - 02 Ekim	A-a Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 3. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	"a" sesinin verilmesi
			Salı	"a" sesinin verilmesi
			Çarşamba	Hece, kelime oluşturma
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
6. Hafta	5-9 Ekim	K-k Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 4. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	"k" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	Hece, kelime oluşturma
			Perşembe	Cümle, metin oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
7. Hafta	12-16 Ekim	İ-i Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 5. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	"i" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	Hece, kelime oluşturma
			Perşembe	Cümle, metin oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
8. Hafta	19-23 Ekim	N-n Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 6. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	"n" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	Hece, kelime oluşturma
			Perşembe	Cümle, metin oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma

Hafta	Ay	Sesler	Günler	Çalışma Programı
9. Hafta	26-30 Ekim	O-o M-m Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 7 ve 8. fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	“O” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	“m” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
10. Hafta	02-06 Kasım	U-u T-t Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 9 ve 10. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	“U” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	“t” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
11. Hafta	09-13 Kasım	Ü-ü Y-y Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 11 ve 12. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	“Ü” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece kelime oluşturma
			Çarşamba	“Y” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
	16-20 Kasım	1. Donem Ara Tatil Roboset Kasım Tatil Çalışma Fasikülü		

Hafta	Ay	Sesler	Günler	Çalışma Programı
12. Hafta	23-27 Kasım	Ö-ö R-r Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 13. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	“Ö” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	“r” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
13. Hafta	30 Kasım-04 Aralık	I-ı D-d Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 14. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	“I” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	“d” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hee, kelime oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
14. Hafta	07-11 Aralık	S-s B-b Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 15. Fasikül Harf Tekrar Defteri	Pazartesi	“S” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Salı	Hece, kelime oluşturma
			Çarşamba	“b” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi
			Perşembe	Hece, kelime oluşturma
			Cuma	Cümle, metin oluşturma
15. Hafta	14-18 Aralık	Z-z Ç-ç G-g Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 16 ve 17. Fasikül	Pazartesi	“z” sesinin verilmesi pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Salı	Kelime, cümle, metin oluşturma
			Çarşamba	“ç” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Perşembe	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	“g” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları

Hafta	Ay	Sesler	Günler	Çalışma Programı
16. Hafta	21-25 Kasım	Ş-ş C-c P-p Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 17 ve 18. fasikül	Pazartesi	“ş” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Salı	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	“ç” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Perşembe	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	“p” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
17. Hafta	28 Aralık - 01 Ocak	H-h V-v Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 19. Fasikül	Pazartesi	“h” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Salı	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	“v” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Perşembe	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	1 OCAK 2021 RESMİ TATİL
18. Hafta	04-08 Ocak	Ğ-ğ F-f J-j Roboset Okuma-Yazma Öğreniyorum 20 Fasikül	Pazartesi	“ğ” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Salı	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Çarşamba	“f” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları
			Perşembe	Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları
			Cuma	“j” sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları

Hafta	Ay	Sesler	Günler	Çalışma Programı
19. Hafta	11-15 Ocak	Roboset Hızlı Okuma Kitabı	Pazartesi	Sesli ve sessiz okuma çalışmaları
			Salı	Sesleri doğru çıkarma, vurgu tonlama, anlamlı okuma çalışmaları
			Çarşamba	Sesleri doğru çıkarma, vurgu tonlama, anlamlı okuma çalışmaları
			Perşembe	Koro hâlinde okuma çalışmaları
			Cuma	Hızlı okuma çalışmaları
20. Hafta	18-22 Ocak	Roboset Hikâye Kitapları 6, 7, 8, 9 ve 10 Kitaplar	Pazartesi	Serbest okuma çalışmaları
			Salı	Serbest okuma çalışmaları
			Çarşamba	Serbest okuma çalışmaları
			Perşembe	Serbest okuma çalışmaları
			Cuma	Serbest okuma çalışmaları

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ROBOST İLE OKUMA YAZMA ÖĞRENIYORUM YILLIK PLANINDA YER ALAN UYUM HAFTASI ETKİNLİKLERİ

ÇUF ÇUF TREN

Süre	20+20 dakika
Amaç	Bu etkinlikle çocukların işitilebilir bir ses tonu ile göz teması kurarak kendini tanıtmayı, arkadaşlarını ve öğretmenini tanıması amaçlanmıştır.
Araç - Gereç	
Süreç	<p>Öğretmen lokomotif olarak “Ben bir küçük trenim/Dağları gezerim/Arkadaş bulurum/...(Öğretmen ismini söyler.) trene” şeklinde şarkıyı söyler. Ardından bir çocuğun karşısında durur. Elini sıkarak onu oyuna davet eder, elinden tuttuğu çocuğu arkasına alarak ilk vagonu oluşturur. Vagona alınan çocuk öğretmenin yaptığı gibi başka bir arkadaşının elini sıkarak ve “ Ben ... (ismini söyler).” der.</p> <p>Tanıştığı çocuk da ismini söyleyince arkadaşının elinden tutar ve onu arkasına alır. Böylece çocuklar bir tren oluştururlar. En son çocuk da katılınca, “Çuf çuf tren var mı binen ,varsa binen binsin hemen; çuf çuf tren var mı inen varsa inen insin hemen.” Şarkısı söylenir.</p>
Değerlendirme	Öğretmen çocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar ve ismini hatırladığı arkadaşlarının yanına gitmesini ister.

TIRTIL

Süre	20+20 dakika
Amaç	Bu etkinlikle çocukların grup olarak hareket etmeyi öğrenmeleri amaçlanmıştır.
Araç - Gereç	Yün Yumağı
Süreç	<p>Çocukların art arda dizilmeleri sağlanır. Öğretmen bir yün yumağını eline alır. Arkasındaki çocuğa yumağı verir ve ipin bir ucundan tutmaya devam eder. Sonrasında tüm çocuklar sırayla ip son çocuğa gelene kadar yumağı arkadaşlarına vermeye ve ipin bir ucundan tutmaya devam eder. Sıranın sonundaki çocuk ipi aldıktan sonra öğretmen bu çocuğun yanına gelir. "Yün tırtıl, yünden tırtıl gel benimle pıtır pıtır." tekerlemesini yüksek sesle söyler ve grubun tekrar etmesini ister. Öğretmen artık bir tırtıl olduklarını ve beraber hareket etmeleri gerektiğini söyler. Çocuklardan ipi tutmaya devam ederek grup halinde verilen yönergelere uymalarını ister (Tırtıl koşuyor, tırtıl oturuyor, tırtıl zıplıyor. Vb.).</p>
Değerlendirme	Etkinlik tamamlandınca çocuklar dağınık halde etkinlik alanında dolanırlar. Öğretmen tekerlemeyi iki kez tekrar edeceğini ve bu sürede çocukların eski yerlerine gelerek sıralanmalarını ister.

ARKADAŞ OLALIM

Süre	20+20 dakika
Amaç	Bu etkinlikle çocukların grup olarak hareket etmeyi öğrenmeleri ve arkadaşlarını tanımaları amaçlanmıştır.
Araç - Gereç	
Süreç	<p>Öğrencilerinizi iki gruba ayırarak iç içe iki çember oluşturmalarını sağlayınız. İç taraftaki öğrencilerinize sabit durmalarını ve yönlerinin dış çemberdeki arkadaşlarına dönük olmalarına dikkat ederek diziniz, dış çemberdeki öğrencilerinize ise bu arkadaşlarının etraflarında siz “dur” diyene kadar dönmelerini söyleyiniz. Durduklarında iç çemberde karşılarında duran arkadaşlarının adını söylemelerini, cevabı doğruysa o arkadaşlarıyla yer değiştireceklerini açıklayınız.</p> <p>Bu etkinliği çeşitlendirmek amacıyla karşı karşıya gelen öğrencilerinize her dönüşte belirli bir konu söyleyerek (anne babalarının isimleri, hoşlandıkları, hoşlanmadıkları durumlar vb.) rehberlik ediniz.</p>
Değerlendirme	Öğretmen çocuklara kimlerin isimlerini hatırladıklarını sorar ve onunla ilgili aklında kalan diğer özelliklerinden bahsetmelerini ister.

OKULUMU TANIYORUM

Süre	20+20 dakika
Amaç	Bu etkinlikte çocukların okulu ve okulun farklı birimlerini tanıması amaçlanmıştır.
Araç - Gereç	5-6m uzunluğunda ip
Süreç	<p>Öğrencilerinize, okul binasını tanımak amacıyla bir gezi yapacaklarını anlatınız. Onlara bu geziyi yaparken nerelere dikkat etmeleri gerektiğini söyleyiniz. Öğrencilerinizin “1-... Sınıf Treni” olmaları için ipi tek elleri ile tutarak sıra olmalarını sağlayınız. Onlara “Duracağımız her istasyonda (okul bölümleri) bana o istasyon ile ilgili merak ettiklerinizi sorabilirsiniz.” diyerek gezinizi başlatınız. Okulun bölümlerini öğrencilerinize anlatınız. Sınıfa döndükten sonra öğrencilerinizin gezi ile ilgili paylaşımında bulunmalarını sağlayınız.</p>
Değerlendirme	Çocuklardan okulun hangi birimlerine gittiklerini ve bu birimlerin işlevlerini söylemeleri istenir.

BENİM OKULUM

Süre	20+20; 20+20 dakika
Amaç	Bu etkinlikle çocukların okulu ve okulun farklı birimlerini tanıması amaçlanmıştır.
Araç - Gereç	A4 beyaz kâğıt, renkli yünler, yapıştırıcı, boya kalemleri, artık materyaller
Süreç	<p>Öğrencilerinizin sınıf mevcudunuza göre ikişerli "Covit- 19 salgını sürecinde öğrencinizin tek başına da yapmasını isteyebilirsiniz." gruplar olmalarını sağlayınız. Her gruba birer A4 kâğıt verdikten sonra onlara okulun bölümlerinden istedikleri bir alanı verdiğiniz malzemeleri kullanarak çizmelerini, oluşturmalarını "Bu aşamada okulun bölümleri ile ilgili boyama kağıdı da verebilirsiniz." isteyiniz. Tamamlanan çalışmalarla ilgili sorular sorarak</p> <p>(Neden bu bölümü yaptınız? Okulun en sevdiğiniz bölümü neresi? vb.) onlarla sohbet ediniz. Çalışmaların tamamını büyük bir kâğıda yapıştırarak sergileyiniz.</p>
Değerlendirme	Çocuklardan okulun birimlerinin işlevlerini söylemeleri istenir.